Eșecul care te învață

Mentalitate de creștere și reziliență

prof. Capmare Mihaela
Educație antreprenorială · clasa a XI-a H

Proiect Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154 · Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați

De ce această metodă

Antreprenoriatul presupune risc și eșec. Elevii care se tem de eșec renunță ușor. Mentalitatea de creștere, discutată la curs în contextul feedbackului și al rezilienței, îi ajută să vadă eșecul ca pe o etapă de învățare.



cuvântul care schimbă perspectiva

Obiectivele activității

- Să analizeze rolul eșecului în parcursul unui antreprenor
- Să reformuleze gândurile limitative în gânduri de creștere
- Să-și construiască un plan personal de reziliență

Pașii metodei

1

Povești reale

Elevii citesc pe scurt parcursul unor antreprenori care au eșuat înainte de succes.

2

Puterea lui „încă”

„Nu știu să fac un plan de afaceri” devine „Nu știu încă”.

3

Analiza unui eșec

Fiecare elev descrie un eșec propriu: ce s-a întâmplat, ce am învățat.

4

Planul de reziliență

3 lucruri pe care le fac data viitoare când ceva nu merge.

Cum am aplicat-o la lecție

Momentul lecției

Etapa de dobândire a cunoștințelor și de reflecție personală.

Tema: „Riscul și eșecul în afaceri”

Grupele analizează o afacere locală fictivă care a pierdut clienți și propun trei soluții. Apoi discută ce ar fi învățat antreprenorul din acest eșec.

Ce spune profesorul

„Un antreprenor nu este cineva care nu greșește, ci cineva care se ridică după greșeală. Gândiți-vă la ceva ce nu vă iese încă. Observați: am spus «încă».”

Script pentru profesor – se adaptează la clasă

Adaptări și sfaturi

Exemple accesibile

Povești locale sau ale unor tineri, nu doar ale marilor companii.

Siguranță

Eșecul personal se împărtășește doar voluntar.

Lauda efortului

Apreciez strategia și perseverența.

Legătura cu practica

Planul de reziliență se aplică în proiectul firmei de exercițiu.

Cum măsurăm efectul



Reformulări

Câte gânduri limitative reformulează corect elevii.



Planul de reziliență

Analiza planurilor personale.



Observare

Cum reacționează elevii la dificultățile din proiect.

Sursa metodei

Metodă preluată din cursul structurat „Cultivating Mindfulness, Wellbeing and Emotional Intelligence”, IDEC S.A., Pireu (25-29.05.2026), și transferată în școală prin activitățile de diseminare ale proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.