Cercul aprecierii

Ascultare activă în echipa antreprenorială

prof. Capmare Mihaela
Educație antreprenorială · clasa a XI-a H

Proiect Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154 · Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați

De ce această metodă

O echipă antreprenorială funcționează doar dacă membrii se ascultă și se apreciază. Ascultarea conștientă și comunicarea empatică, exersate la curs, întăresc colaborarea și reduc conflictele din echipele elevilor.



la finalul unei etape de proiect

Obiectivele activității

- Să asculte activ un coleg, fără să-l întrerupă
- Să recunoască și să aprecieze contribuția colegilor
- Să rezolve constructiv neînțelegerile din echipă

Pașii metodei

1

Ascultare în perechi

Fiecare vorbește 2 minute despre ideea sa; partenerul doar ascultă.

2

Reformulare

Partenerul reformulează: „Dacă am înțeles bine, propui…”

3

Cercul aprecierii

Fiecare membru apreciază o contribuție concretă a unui coleg.

4

Regulile echipei

Echipa stabilește cum ia decizii și cum rezolvă dezacordurile.

Cum am aplicat-o la lecție

Momentul lecției

Finalul unei etape din proiectul firmei de exercițiu sau al unei activități pe echipe.

Tema: „Echipa antreprenorială”

După elaborarea ideii de afacere, fiecare echipă face cercul aprecierii. Aprecierile se notează pe un afiș al echipei, păstrat până la finalul proiectului.

Ce spune profesorul

„Ascultați ca să înțelegeți, nu ca să răspundeți. Când apreciați un coleg, spuneți exact ce a făcut: nu «ai fost bun», ci «ideea ta despre prețuri ne-a ajutat».”

Script pentru profesor – se adaptează la clasă

Adaptări și sfaturi

Aprecieri concrete

Se apreciază fapte, nu calități generale.

Toți primesc

Fiecare membru primește cel puțin o apreciere.

Timp egal

Cronometrul asigură timp egal pentru fiecare.

Mediere

Profesorul intervine doar când echipa nu găsește singură o soluție.

Cum măsurăm efectul



Observare

Calitatea ascultării și a reformulărilor.



Autoevaluarea echipei

Cât de bine colaborăm, de la 1 la 5, la fiecare etapă.



Conflicte

Numărul situațiilor care necesită intervenția profesorului.

Sursa metodei

Metodă preluată din cursul structurat „Cultivating Mindfulness, Wellbeing and Emotional Intelligence”, IDEC S.A., Pireu (25-29.05.2026), și transferată în școală prin activitățile de diseminare ale proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.