Greșeala ca ocazie de învățare

Feedback conștient și disciplină pozitivă

prof. Minjineanu Ramona
Contabilitate · clasa a X-a C

Proiect Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154 · Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați

De ce această metodă

Teama de greșeală îi face pe unii elevi să nu încerce sau să copieze. Disciplina pozitivă și feedbackul conștient, exersate la curs, transformă greșeala într-un pas firesc al învățării.



pași de feedback

Obiectivele activității

- Să identifice și să corecteze erori dintr-un document contabil
- Să ofere și să primească feedback constructiv
- Să privească greșeala ca pe o ocazie de învățare

Pașii metodei

1

Detectivul de erori

Elevii primesc o balanță cu 5 erori ascunse și lucrează în perechi.

2

Argumentarea

Fiecare pereche explică de ce este greșeală și cum se corectează.

3

Feedback în 3 pași

„Îmi place… / Mă întreb… / Propun…” pe lucrarea altei perechi.

4

Reflecție

Ce greșeală am învățat azi să evit?

Cum am aplicat-o la lecție

Momentul lecției

Etapa de fixare, după aplicația individuală.

Tema: „Balanța de verificare”

Erorile ascunse: o sumă inversată, un cont greșit, un total adunat greșit, o rulare omisă, un sold pe partea greșită. Perechile compară soluțiile și își dau feedback.

Ce spune profesorul

„Astăzi căutăm greșeli, nu vinovați. Fiecare greșeală găsită acum este una pe care nu o veți face la examen sau la locul de muncă.”

Script pentru profesor – se adaptează la clasă

Adaptări și sfaturi

Erori anonime

Exemplele de greșeli nu provin din lucrările elevilor.

Aprecierea efortului

Laud strategia și perseverența, nu doar rezultatul.

Ton constructiv

Feedbackul vizează lucrarea, nu persoana.

Perechi mixte

Elevi cu niveluri diferite lucrează împreună.

Cum măsurăm efectul



Erori găsite

Câte dintre cele 5 erori identifică fiecare pereche.



Calitatea feedbackului

Observare pe baza celor 3 pași.



Chestionar scurt

Cât de confortabil mă simt când greșesc, la început și la final de semestru.

Sursa metodei

Metodă preluată din cursul structurat „Cultivating Mindfulness, Wellbeing and Emotional Intelligence”, IDEC S.A., Pireu (25-29.05.2026), și transferată în școală prin activitățile de diseminare ale proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327154.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.